



herbert 2024

Hand in hand for tomorrow

SCHUNK 



Hier ist mehr für Dich drin!
Dein Einstieg bei uns.

Als Teil unserer weltweiten SCHUNK-Familie mit rund 3.700 Mitgliedern in 34 Ländern kannst Du Dein Talent frei entfalten. 25 verschiedene Ausbildungs- und Studiengänge sowie die Chance, im Ausland Erfahrungen zu sammeln, stehen dir zur Verfügung. Ob im Office, in der Entwicklung, Fertigung, IT oder der Logistik – bei uns ist mehr für Dich drin!

Wir gestalten Innovationen in den Bereichen Spanntechnik, Greiftechnik und Automatisierungstechnik, die die Zukunft in vielen Industrien prägen. Lerne hierfür die passenden Technologien aus der Mechanik, Mechatronik, Robotik, Software und KI kennen, die bei der Herstellung von Smartphones bis hin zu medizinischen Geräten zum Einsatz kommen.

Bei Deinem Start in unserem Team zählt nicht nur das, was Du kannst, sondern auch Deine Begeisterung und Leidenschaft für das, was Du tust.

Entdecke unseren einzigartigen SCHUNK-Spirit und starte mit uns in eine gemeinsame Zukunft.

Unsere Benefits – Deine Vorteile



Attraktive Vergütung und Sozialleistungen



Mit Bus und Bahn erreichbar



Frisch zubereitetes und subventioniertes Mittagessen



Breites Gesundheits- und Sportangebot



Zahlreiche Vergünstigungen und Sonderzahlungen



Umfangreiches Weiterbildungsprogramm

Mehr erfahren unter: schunk.com/ausbildung



Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

normalerweise schreibt die Redaktion des Herbert ja das Vorwort selbst – ebenso wie sie auch sonst während des gesamten Schuljahres sehr eigenständig arbeitet. Diesmal wurde ich aber ausdrücklich darum gebeten, die ersten Zeilen zu verfassen, daher weichen wir nun ausnahmsweise von der Tradition ab.

In anderer Hinsicht bleibt dagegen alles beim Alten: Auch für die aktuelle Ausgabe unseres Schülermagazins, die ihr gerade in den Händen haltet, haben unsere engagierten Redakteurinnen und Redakteure wieder versucht, Themen zu finden und Fragen aufzugreifen, die nicht nur sie selbst, sondern auch andere Schülerinnen und Schüler interessieren, und diese dann so aufzubereiten, dass man den Herbert gerne liest – ich bin der Meinung, dass ihnen das einmal mehr hervorragend gelungen ist.

Nun muss meine Sicht auf die Dinge aber nicht unbedingt dieselbe sein wie diejenige unserer Leserinnen und Leser, daher freuen wir uns über euer Lob, eure Kritik und eure Verbesserungsvorschläge – am besten per E-Mail an herbert-redaktion@gmx.de oder über den eAssistent-Messenger direkt an mich.

Grundsätzlich gilt weiterhin: Der Herbert ist immer nur so gut wie die Redaktion, die ihn macht. Passend zur diesjährigen Heim-Europameisterschaft möchte ich daher das bekannte Fußballzitat aus dem Vorwort zu unserer Ausgabe von 2023 wiederholen: „Nach dem Spiel ist vor dem Spiel!“ Wenn ihr also Lust habt, künftig für den Herbert zu schreiben, zu fotografieren oder zu layouten und dabei miteinander zu diskutieren, zu lachen und (eigentlich nie) zu weinen, dann meldet euch gerne – wir freuen uns auf euch!

Viel Freude bei der Lektüre und einen sonnigen Sommer wünscht

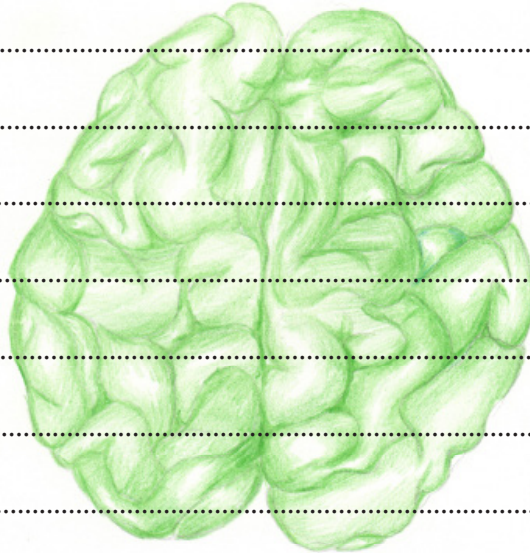
Benjamin Gerig



Inhaltsverzeichnis

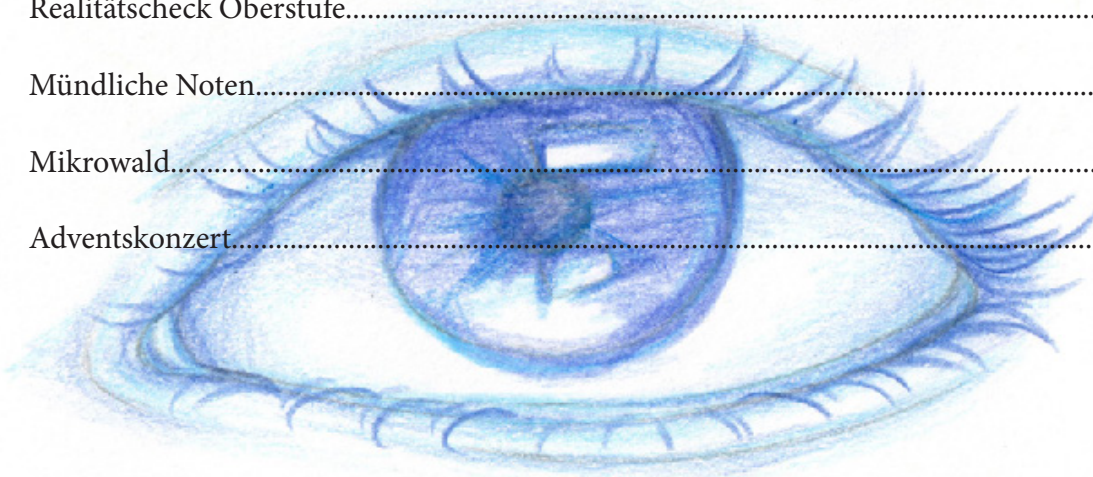
check.in

Dr. Herberts Fragestunde.....	7
Wusstest du, dass	8
Wo findest du das?	10
Kreuzworträtsel	11
Lehrerschreibtisch.....	12
Rätselfragen	14
Tierisch klug	14
ChatGPT	15



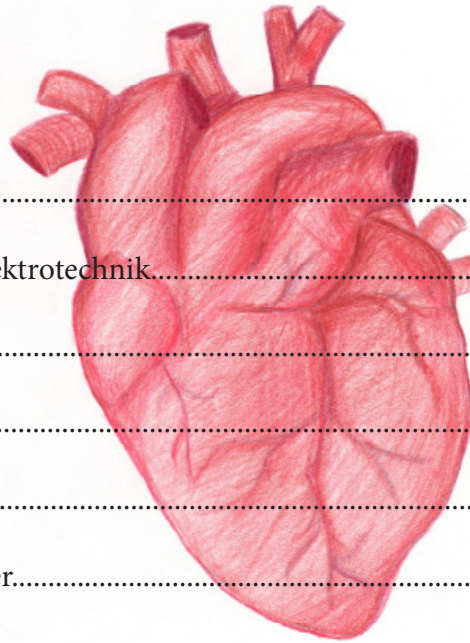
schul.themen

Realitätscheck Oberstufe.....	18
Mündliche Noten.....	19
Mikrowald.....	20
Adventskonzert.....	22



innen.leben

Interview mit einer Krankenschwester.....	25
Interview mit einem Studenten der Elektrotechnik.....	26
Welcher Tiertyp bist du?.....	28
Vulkanausbruch auf Island.....	30
Starporträt.....	30
Rezepte für den Grillabend im Sommer.....	31



meinungs.austausch

Wahlrecht ab 16.....	36
AfD-Verbot.....	38
G9-Wiedereinführung.....	40



check.in



«Jeder hat seine Myssterien.»

Friedrich Hölderlin

Dr. Herberts Fragestunde

Onkel Herbert steht dir in allen Lebenslagen zur Seite

Mia, 12, fragt:

„Lieber Onkel Herbert, jedes Mal vor der Mathearbeit ist mir so mulmig zumute, sodass mir ganz schlecht wird. Hast du einen Tipp für mich?
Deine Mia“

Liebe Mia,
ein bisschen Nervosität vor einer wichtigen Arbeit ist gut und kann sogar deine Leistung verbessern. Du musst dir nur bewusst machen, dass du gut vorbereitet bist und eine Arbeit nur halb so wild ist. Gib einfach dein Bestes und habe Vertrauen in dich!

Herbert



Wusstest du, dass...

- ... Wasser auf dem Mount Everest bereits bei 70 °C siedet?
- ... es Pferden in der Stadt Marshalltown gesetzlich untersagt ist, Hydranten zu fressen?
- ... in Deutschland täglich ca. 363 Millionen Zigaretten geraucht werden?
- ... die FIFA mehr Mitglieder als die UN hat?
- ... beim Zusammenschlagen von zwei Eiern immer nur eines zerbricht?
- ... sich ein durchschnittliches Kurzzeitgedächtnis etwa 7 Zahlen gleichzeitig merken kann?
- ... Kinder pro Tag etwa 400 Fragen stellen?
- ... die tödliche Dosis von Red Bull bei 31,25 Litern liegt?
- ... die meisten Bewegungsmelder nicht auf Bewegung, sondern auf Wärme reagieren?
- ... du an einer Supermarktkasse in Deutschland durchschnittlich 7 Minuten warten musst?
- ... sich die DNA von einem Pudel und einem Wolf nur um einen Prozent unterscheidet?
- ... im Vaterunser der Buchstabe P nicht vorkommt?
- ... die Firma Carglass in England Autoglass heißt?
- ... du bis morgen die meisten dieser Fakten wieder vergessen hast?



Erkennst du den Songtext?

«Need someone to hold me close/ Deeper
than I've ever known»

«Ich will ein Fußabdruck von mir,
stärker als die Zeit»

«Sentier de gloire, sentier de gloire/
Trop vite oubliés, effacés»

«Und du weißt, wie das geht mit diesen Steuern und
Finanzen/ Hast von jedem gutlaufenden Unterneh-
men Aktien»

«Come on let your colours burst/
Make `em go „oh, oh, oh!“»

«I wake up screaming from dreaming/
one day I'll watch as you're leaving»

«Wir betreten feuertrunken,/ Himmlische dein Heiligtum!»

«I forget every word you said/
Ooh, I didn't wanna leave, baby,
I didn't wanna fight»

«Little darling, the smiles returning to the faces»

«And I know that you'll
never feel sorry»

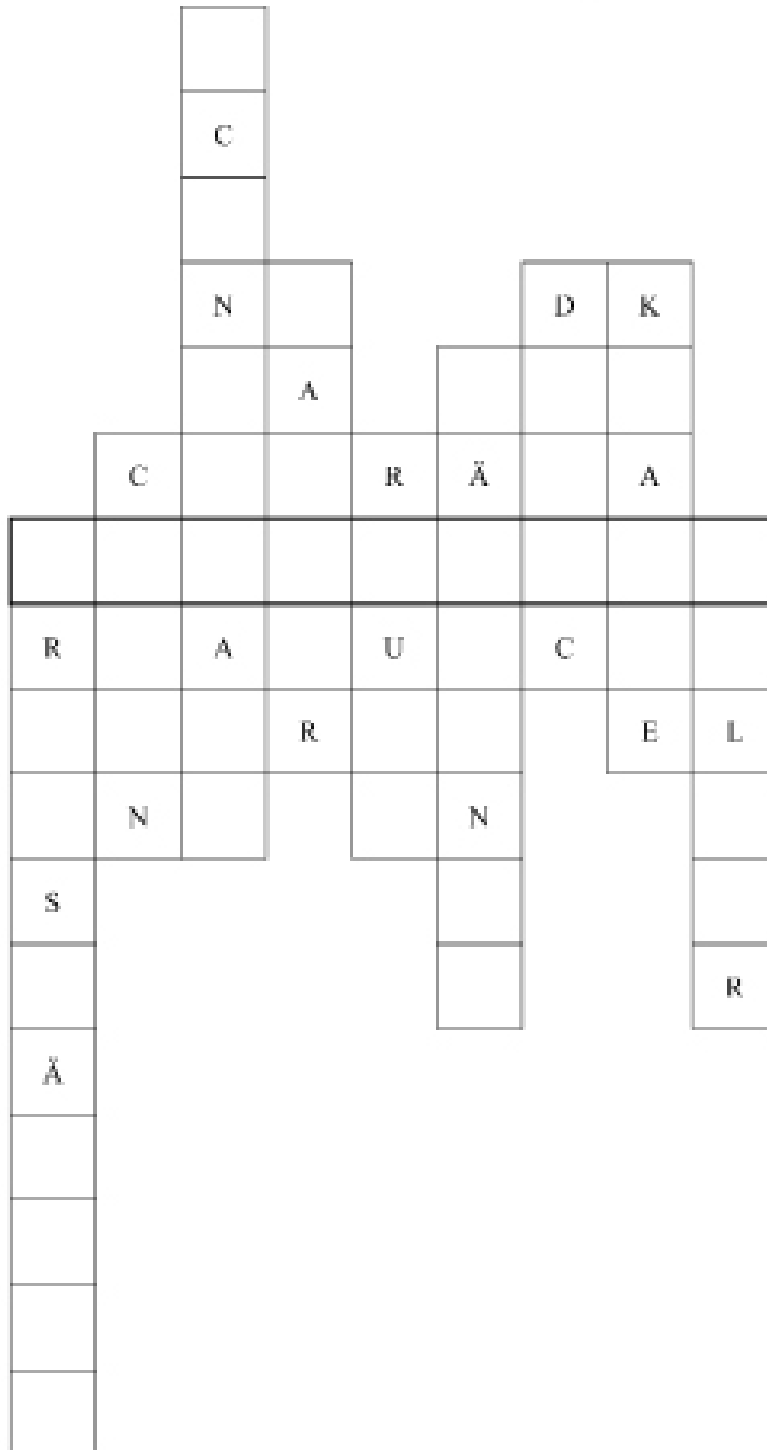
«Like a million diamonds in the sky (ooh, ooh)»

Wo findest du das im Schulhaus?



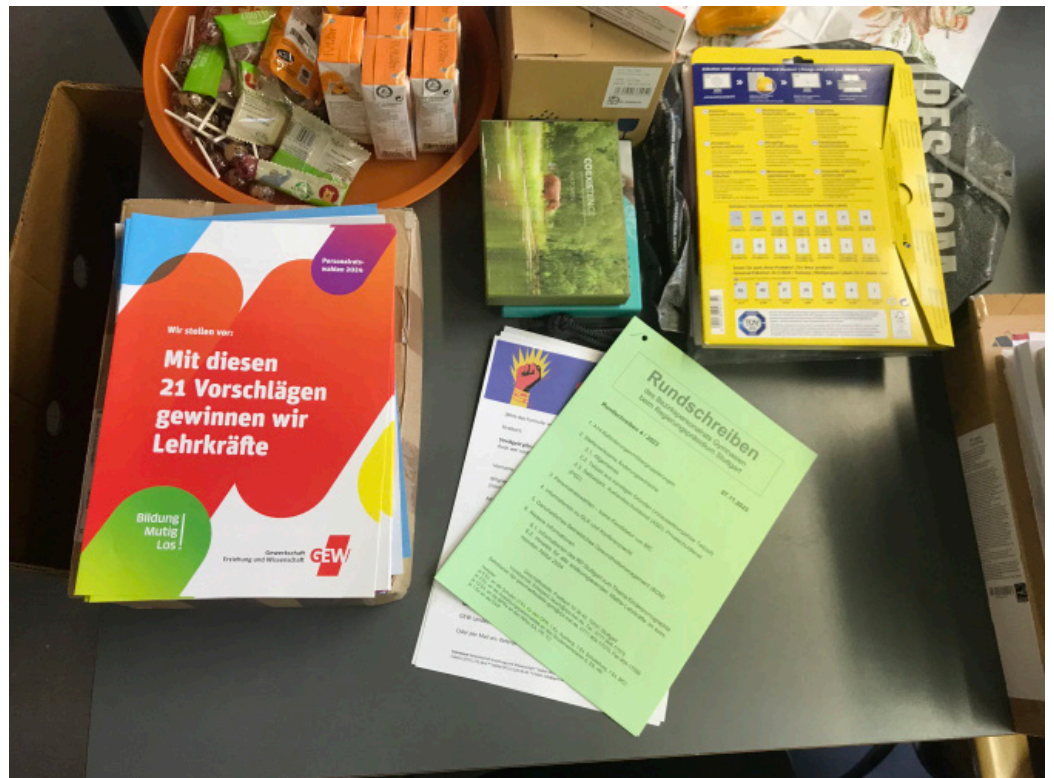
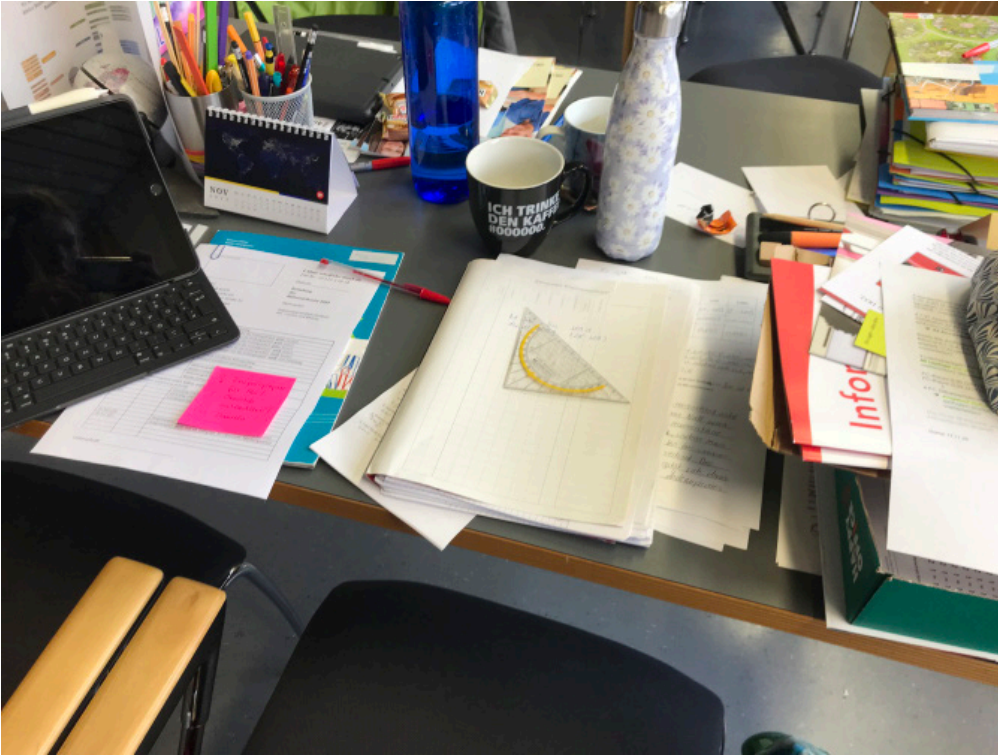
Lehrer-Kreuworträtsel

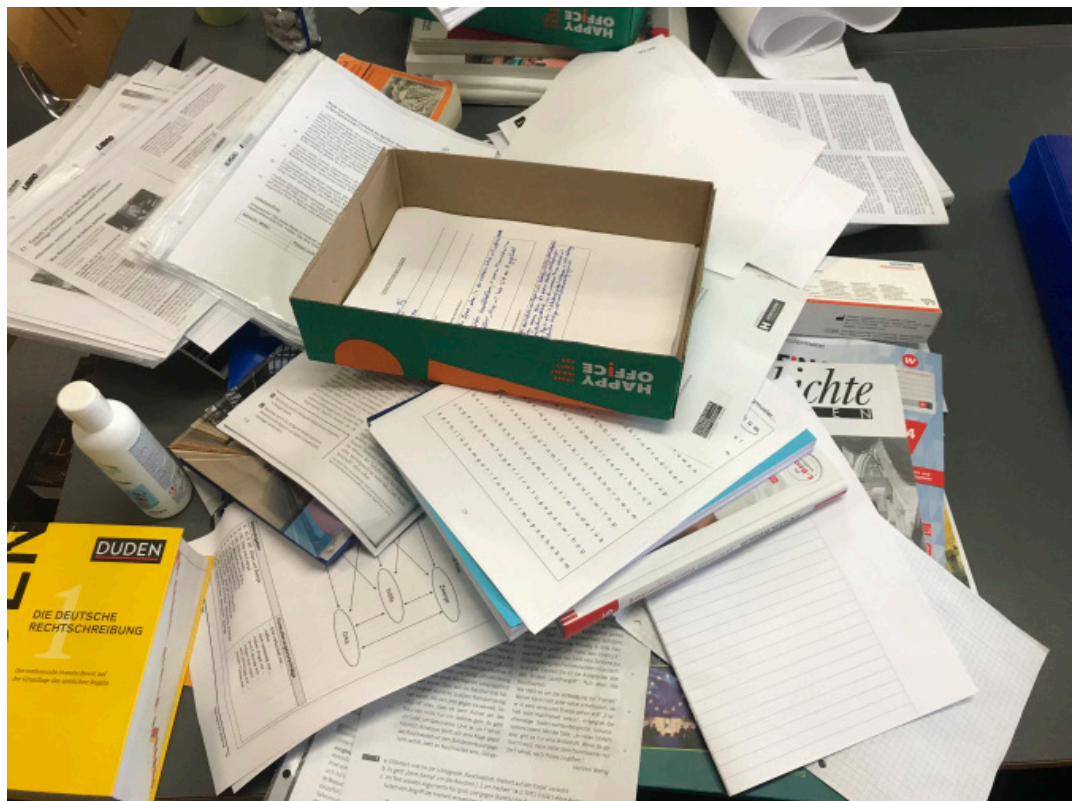
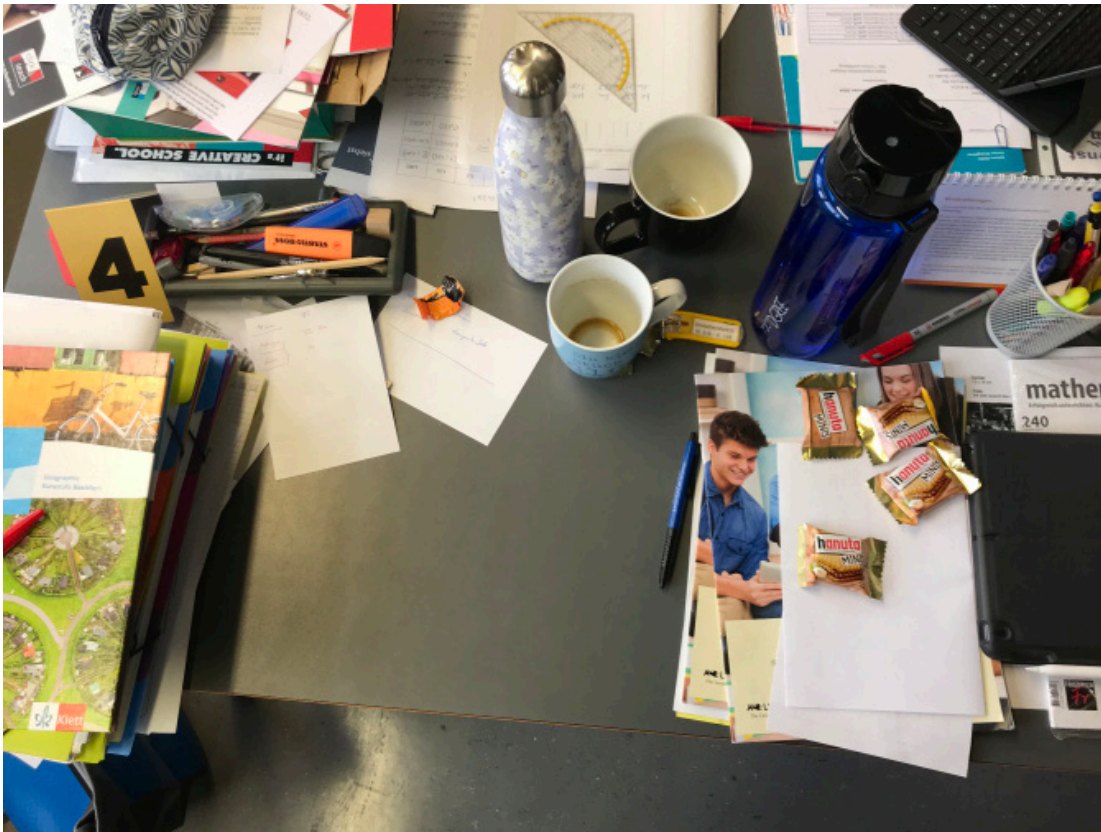
Erkennst du, welche Lehrernamen sich hier versteckt haben? Trage die Namen von oben nach unten ein, dann erhältst du das Lösungswort in der Mitte.



Lösungswort:

Kannst du erraten, welcher Lehrer sich hier ausgebreitet hat?





Herberts Tipp: Es stehen die Schreibtische von Frau Schnermann, Herrn Wasser, Herrn Langer und Herrn Bluhm zur Auswahl

Rätselfragen

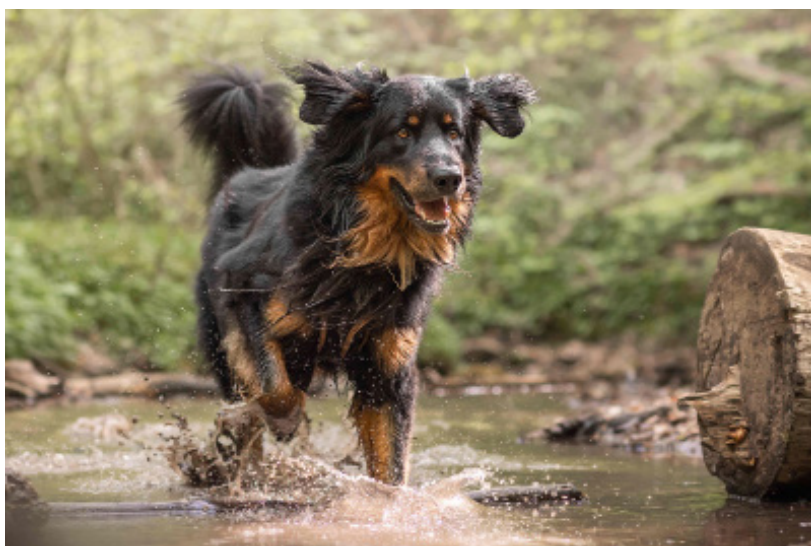
Eine E-Lok fährt vom Osten in den Süden, in welche Himmelsrichtung weht der Dampf?

-> Eine E-Lok hat keinen Dampf

An einem Baum hängen 80 Birnen. 27 Fallen runter. 11 werden von den Raupen gefressen und 14 von Kindern gepflückt. Wie viele Birnen hängen an der Birke?

->Keine, an der Birke gibt es keine Birnen

Tierisch klug: Wem gehört welches Haustier?



Herberts Tipp: Einer der Hunde fühlt sich bei Frau Reed zuhause, der andere bei Herrn Holfelder.



Essen gehen mit August
August frisst lieber Brot als Leberwurst. Einst hatte er die Gelegenheit, sich entweder eine offene Leberwurst vom Tisch zu mopsen oder ein halbes Fladenbrot, und er hat sich für das Fladenbrot entschieden und komplett gegessen. Die Leberwurst hat er unangetastet gelassen. Seitdem heißt er manchmal bei uns auch Fladimir.

Shopping mit Charly
Einkaufen gehen ist mit Hunden oft etwas anstrengend, aber manchmal besser als sie bei Hitze im Auto zu lassen. Also waren die Angestellten eines größeren Bekleidungsgeschäfts so freundlich, unserem Aussie Charly zu erlauben mit hereinzukommen, unter der Bedingung, dass der Hund im Einkaufswagen sitzt. Also schoben wir einen sich sichtlich unwohl fühlenden Hund im Einkaufswagen durch den Laden. An Einkaufen war jedoch nicht zu denken, weil das Ganze so grotesk aussah, dass wir nur lachen mussten und beschlossen, nicht mehr gemeinsam mit Charly shoppen zu gehen. Ich bin mir sicher, dass er damit vollkommen einverstanden ist. ;-)

Schüler vs. ChatGPT - Kannst du den Unterschied erkennen?

Es ist ein offenes Geheimnis, dass viele Schülerinnen und Schüler ChatGpt zur Bearbeitung von (Haus-) Aufgaben benutzen. Doch fällt das auf? Probiere, unter den zwei Textausschnitten jeweils den zu finden, der tatsächlich von ChatGPT stammt.

(1) Einleitung einer Kurzprosainterpretation von „Ruth langweilt sich“ (Sybille Berg) in der 11. Klasse

a) In der Kurzgeschichte „Ruth langweilt sich“ von Sybille Berg aus dem Jahre 1997 geht es darum, wie man aufgrund von falschen, übertriebenen Vorstellungen oder optimistischen Denkweisen Dingen im Leben einen falschen Wert zuordnen kann und schlussendlich enttäuscht oder gar verzweifelt über das eigene, vergangene Leben ist.

b) Die Kurzgeschichte „Ruth langweilt sich“ von Sybille Berg aus dem Jahr 1997 beleuchtet das Thema der Langeweile und der Suche nach Sinn im Alltag. Sie erzählt von Ruth, einer Frau, die in ihrer gleichförmigen Routine gefangen ist und nach einem Ausweg aus ihrer Monotonie sucht. Die Geschichte deutet darauf hin, dass Berg die innere Leere und die Sinnsuche im modernen Leben darstellt, das trotz äußerlicher Stabilität oft eine tiefe Verlorenheit verbringt.

(2) Kommentar zu Tierversuchen, 8. Klasse

a) Sollten Tiere wirklich für unsere Experimente leiden müssen? Ist es fair, dass wir ihre Freiheit und Sicherheit riskieren, nur um neue Dinge zu lernen? Es ist wichtig darüber nachzudenken, wie wir mit Tieren umgehen und ob es nicht bessere, schonendere Wege gibt, um Wissen zu gewinnen.

b) In was für einer Welt leben wir, dass immer noch an Tieren herumexperimentiert wird, obwohl man ganz genau weiß, dass die Tiere darunter leiden? Ist es wirklich nötig, dass im Jahr ca. 2,5 Millionen Tiere mit Absicht krank gemacht werden, nur weil ein Lippenstift herausgebracht werden soll?

(3) Übersetzung des Satzes „Fortschritte in der Neurowissenschaft führen zu einem besseren Verständnis von chronischen Krankheiten“ in einem Vokabeltest, 11. Klasse

a) Advances in neuroscience are leading to a better understanding of chronic diseases.

b) Advances in neuroscience lead to a better understanding of chronical diseases.



FARBENFROHE
Sommerblüher

Karriere

Du bist ein Naturtalent?

Es freut uns, deine Bekanntschaft zu machen, denn wir pflegen als Deutschlands größtes Erlebnispflanzencenter nicht nur Pflanzen, sondern auch Talente. Wir suchen genau dich!

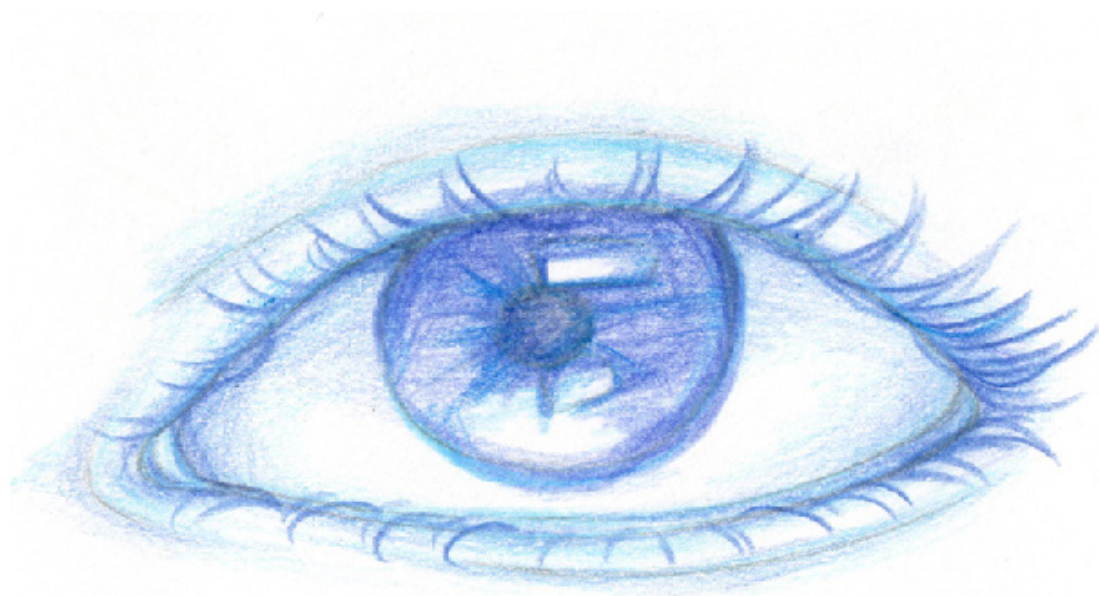
Bewirb dich jetzt und werde Teil des Teams.

Loreen Lauffer

Azubi Gestalterin für visuelles Marketing

 **mauk**

schul.themen



«Die Menschen lieben die Dämmerung mehr als den hellen Tag und eben in der Dämmerung erscheinen die Gespenster.»

Johann Wolfgang von Goethe

Realitätscheck Oberstufe

Essay Die Oberstufe: Solltest du sie fürchten oder selig erwarten? Ich würde mal sagen, es kommt darauf an, wie die vergangene Schulzeit aussah.

Hast du vorher nichts für die Schule getan und bist trotzdem locker durchgekommen, heißt das jetzt, dass du was tun musst, um deine Noten zu halten. Ohne Lernen kommt man in der Oberstufe normalerweise leider nicht sehr weit.

Hast du jedoch schon vorher viel dafür getan, gute Noten zu schreiben, wird die Umstellung nicht allzu groß sein. Dennoch fällt einigen auf, dass die Menge an zu investierender Zeit deutlich zunimmt. Und das nicht nur in Fächern, in denen man vorher schlechter war, sondern auch in Fächern, in denen man mit einem durchschnittlichen Lernaufwand locker eine 2 geschrieben hat. Der Stress durch verschiedenste Anforderungen und Abgabefristen, der Lerndruck, der Erfolgsdruck und die eigenen Erwartungen bringen einen an seine Grenzen. Ständig erwarten alle Leistung und wenn sie nicht erbracht wird, dann wackelt das Abitur? Ist das die Sorge, die einem vermittelt werden soll, mit der man einschläft und wieder aufwacht?

Und als wenn das noch nicht genug wäre, erwarten fast alle Lehrer eine ständige mündliche Beteiligung und dass man den Schulstoff immer beherrscht.

Der Druck der Beteiligung lastet übrigens auch auf den Schultern vieler Schüler, die sich ungern melden, da man sich nicht traut, vor allen 20 Mitschülern etwas zu sagen, dass dann vielleicht auch noch falsch ist, weil man sich selbst unsicher ist. Wenn dann noch darüber getuschelt oder leise gelacht wird, ist es vorbei mit dem Selbstbewusstsein.

Und nein, es reicht nicht, wenn Lehrer sagen, es sei nicht schlimm, etwas falsches zu sagen. Denn das ist es. Nicht zuletzt wegen der Bewertung der mündlichen Note.

Aber was soll ich sagen; Vor uns haben es auch welche geschafft. Wir werden es also auch schaffen, denn wenn man es bis hierher geschafft hat, sollte man nicht aufgeben. Wozu die ganze investierte Zeit der letzten 10 Schuljahre, wenn man jetzt alles aufgibt?

„Ohne Lernen kommt man in der Oberstufe [...] nicht sehr weit.“

Ziele im Leben zu haben, ist wichtig und manchmal auch der einzige Grund, diesem Druck standzuhalten. Und was sind schon diese 2 Jahre, wenn man dafür sein ganzes Leben frei gestalten kann?

Warum sollten wir uns selbst noch mehr Druck machen und uns dafür verurteilen, wenn man eine schlechte Note schreibt?

Wenn du nicht gerade Medizin studieren willst oder an eine Elite Universität gehen möchtest, dann solltest du dir wirklich keinen Stress mit deinem Abiturschnitt machen. Denn an vielen Universitäten wird man auch angenommen, wenn man keinen „eins-Komma-Schnitt“ hat.

Im übrigen gibt es auch an den berühmten Universitäten, wie der TU-München, viele Studienfächer, bei denen kein Numerus Clausus gefordert ist.

Man sollte auch nicht vergessen zu erwähnen, dass es viele Studiengänge gibt, in denen sogar ein Mangel an Bewerbern herrscht. Beispielsweise haben viele naturwissenschaftliche Studiengänge wie Physik, Mathematik und Chemie teilweise so einen hohen Mangel, dass es nicht einmal einen NC gibt, um so viele Studenten wie möglich anzulocken. Dazu muss aber auch gesagt werden, dass diese Studienfächer sehr schwer sind und oft abgebro-

„Was sind schon zwei Jahre, wenn man dafür sein ganzes Leben frei gestalten kann?“

chen werden.

Abschließend möchte ich sagen, dass du auf jeden Fall dein bestes geben sollst um dein Abitur zu bekommen aber eben auch akzeptieren musst, wenn es nicht so perfekt gelaufen ist, wie du es dir gewünscht hattest.

Dein Leben ist deshalb nicht vorbei und zum Scheitern verurteilt. Selbst wenn du das Jahr wiederholen müsstest, wäre das kein Problem. Die Wahl der Leistungskurse und die große Umstellung auf die 11. Klasse kann einen stark überfordern. Und was ist schon 1 weiteres Jahr im Vergleich zu den letzten 11 Schuljahren?



Mündliche Noten

Essay Mündliche Noten waren schon immer ein Streitthema. Die einen lieben sie, weil sie die Note nur verbessern und die anderen hassen sie, weil sie die zuvor gute schriftliche Leistung nur verschlechtern können. Nicht zu vergessen, die unfassbar große Subjektivität der Bewertung durch die Lehrer.

Also frag ich mich: Warum kann man keinen Weg finden, mit dem introvertierte und schüchterne Schüler nicht durch die mündliche Note „bestraft“ werden?

Auf der einen Seite kann man mündliche Noten komplett abschaffen. Dadurch werden jedoch diejenigen bestraft, die mündlich sehr gute Leistungen haben, diese Leistung jedoch nicht aufs Papier bekommen. Und ohne die mündliche Noten nur schlechtere Gesamtdurchschnitte erreichen würden. Wenn man die Bewertung der mündlichen Noten jedoch so lässt, wie sie gerade ist, werden immer diejenigen Schüler bestraft, die sich aus verschiedensten Gründen nicht melden wollen, in der Klassenarbeit jedoch beweisen, dass sie es können, wodurch ihr Gesamtnotendurchschnitt, je nach Gewichtung der mündlichen Note, mehr oder weniger stark leidet.

Was also machen, um ein faires System aufzubauen?

Was wäre, wenn man mündliche Noten nur dann zählen lässt, wenn sie den Durchschnitt anheben, also besser als die schriftliche Leistung sind. Dann werden die mündlich Starken nicht benachteiligt, da sie ihren Schnitt weiterhin anheben können. Und die mündlich Schwachen bekommen keine schlechteren Notendurchschnitte aufgrund ihrer seltenen mündlichen Beteiligung.

Wo liegt also das Problem dies nicht umzusetzen?

Die zwingende rechtliche Vorgabe, mündliche Noten zu verteilen, stammt vom jeweiligen Landesministerium für Bildung bzw. dem Schulgesetz. Und dort eine Änderung durchzusetzen, würde wohl viele Jahre beanspruchen. Deshalb ist es auch schwierig eine interne Regelung durchzusetzen, die nur für unsere Schule gelten würde. Eben auch, weil die Lehrer Staatsbeamte sind und deshalb beispielsweise durch die Treuepflicht dazu verpflichtet sind, sich an das Schulgesetz zu halten.

Was können wir also dennoch machen, um die Diskussionen um mündlichen Noten zu besänftigen?

Ein einfacher Vorschlag, der ein erster Schritt in die richtige Richtung wäre; wenn Lehrer es berücksichtigen würden, wenn Schüler ungern einen Beitrag einbringen. Erst recht, wenn die schriftliche Leistung beweist, dass man den Stoff trotzdem beherrscht und die Beteiligung am Unterricht somit nicht mit Absicht verweigert wird.

Mikrowald-Projekt

Unser Schulhof wird sich schon in wenigen Jahren völlig verändert haben. Ein Mikrowald wurde bereits gepflanzt, neue Sitzmöglichkeiten sollen installiert werden. Eine interessante Entwicklung, die wir noch erleben dürfen. Doch was genau versteht man unter einem Mikrowald?

Der Idee des Mikrowaldes, welcher auch Tiny Forest genannt wird, kommt ursprünglich aus Japan. Die Verstädterung und Begrünung der japanischen Großstädte haben den Ökologen Akira Miyawaki schon in den 1970er Jahren beschäftigt. Die Idee: Einen Wald auf einer kleinstmöglichen Fläche zu pflanzen und somit ein wenig zur Renaturierung beitragen. Dazu werden 2-7 Setzlinge pro Quadratmeter gepflanzt, um unter den Bäumen einen Konkurrenzkampf zu erzwingen. Nur der bestangepasste Baum überlebt und ist somit im Normalfall auch in der Lage weiteren Schwierigkeiten Stand zu halten. Aufgrund unserer Fläche werden dank der Hilfe der 5. und 6. Klässlern zwischen 700 und 800 Setzlingen gesetzt.

Ein weiterer Vorteil dieser Aufforstungsmethode ist auch, dass die Bäume nur ein Achtel der Zeit, die ein Wald normalerweise braucht, benötigt, bis er ausgewachsen ist. Somit dauert unser kleiner Wald nur noch 25-30 Jahre von ursprünglichen 200 Jahren!

Solch einen Wald auch bei uns zu haben, war die Idee von Mathias Hertner, dem technischen Leiter des Bauhofs Laufen, und Christoph Schulz, von Beruf Landschaftsgärtner mit 20 Jahren Erfahrung im Umgang mit Schulen. Diese gießen und betreuen auch den Garten, solange er noch wächst.

Doch wie es häufig so ist, gelingt ein solches Projekt nicht, indem man die Setzlinge ohne Vorarbeit in den Boden setzt. Zuerst musste das ehemalige Häuschen der Schulgarten-AG demontiert und der Boden gelockert und gedüngt werden. Anschließend wurde noch ein Substrat verteilt, womit die Erfolgsquote erhöht wird.

Zwischen dem 13. und 15. März wurden dann die Jungpflanzen unter anderem durch die 5. und 6. Klasse sowie deren Paten eingepflanzt. Und es wurden nicht nur 4 oder 5 Sorten gesetzt, sondern um die 40 verschiedene Sorten. Von der Elsbeere, über die japanische Lärche bis hin zum Wildapfel. Nicht zu vergessen sind Büsche, wie die Stachelbeere und die Haselnuss, bei denen man sich gerne auch bedienen darf, sobald sie Früchte tragen. Es ist sicherlich sehr spannend, sich in wenigen Jahren auf die Suche nach den Sorten zu machen, die sich letztendlich durchgesetzt haben!

Um die Pflanzen nach der Pflanzaktion jedoch noch vor Spaziergängern und anderen Gefahren zu schützen, wird ein Zaun angebracht. Frau Schöne hatte auch schon eine nette Idee, wie man diesen verzieren könne, das bleibt aber noch eine Überraschung!



Schülermeinungen und die von Frau Müller

Wir haben einen Freundschaftsbaum gepflanzt, als Symbol für unsere Freundschaft.
Leia Geißel

Jetzt wo ich mitarbeite, macht es Spaß!
Mohammed El Meziani

Ich habe schon 7 Bäume gepflanzt und freue mich auf den Schatten der Bäume.
Tom Terwen

Es ist ziemlich gut, im Teamwork zusammen zu arbeiten und sich für einen guten Zweck einzusetzen.
Noémie Petitjean

Ich mag das Projekt, weil wir den Bäumen eigene Namen geben können.
Jakob Reichle

Ich finde das Projekt sehr gut, da die Schüler heute meist nur mit kognitiven Aufgaben beschäftigt sind. Deshalb kann diese praktische Arbeit gut tun. Hier lernt man nicht mit dem Kopf, sondern mit der Hand. Diese Teamarbeit schweißt die Schüler zusammen.

Ich hoffe, dass das Projekt erfolgreich wird, da wir uns dann bald über Schatten auf dem Schulhof freuen können.

Frau R. Müller

Ich denke, das könnte eine gute Möglichkeit sein, ein Zeichen zu setzen und etwas gegen den Klimawandel zu tun. Außerdem kann Aufmerksamkeit für diesen Thema geschaffen werden. Im besten Fall stellt dieses Projekt ein Vorbild für andere Schulen dar.
[...]

Deniz Schäfer, Social Media Star, bekannt durch L-TV

Adventskonzert

Reportage Nachwuchsreporter Philipp Vogel berichtet über das alljährlich stattfindende Adventskonzert.

Am 1. Dezember 2023 um 18 Uhr fanden sich Familie und Freunde des Hölderlin-Gymnasiums zum Adventskonzert in der Lauffener Stadthalle ein. Als das Publikum auf den Plätzen saß, hielt Musiklehrer Manuel Sunten zu Beginn des Konzerts eine kurze Rede. Daraufhin eröffnete die Streicherklasse der 6b (Leitung: Herr Sunten und Herr Götz) das Konzert mit den Liedern „Long, long ago“, „Morgen kommt der Weihnachtsmann“ und „O du fröhliche“, bei dem das Publikum zum Mitsingen aufgefordert wurde. Es folgten das Vororchester unter der Leitung von Frau Schrodts, welches die Pastorale von Arcangelo Corelli und „Whispering Winter Pines“ vortrug, der Unterstufenchor (Leitung: Herr Götz) mit einer bunten Mischung aus klassischen Weihnachtsliedern, der Eltern-Lehrer-Chor (Leitung: Herr Sunten; Klavier: Herr Götz) und die Percussion-AG (Leitung: Herr Tirenni) mit „Komm schon, Otto!“.

Das Orchester des Högy (Leitung: Herr Sunten) trug danach zunächst den Marsch in D-Dur von Georg Friedrich Händel und im Anschluss daran mit Solistin Emily Bothner die Suite in A-Moll für Flöte und Streicher von Georg Philipp Telemann vor. Die Bigband (Leitung: Herr Götz) stimmte das Publikum mit „Let it go“, „O du fröhliche“, „Stille Nacht, heilige Nacht“, einem Abba-Medley und einem James-Bond-Theme auf das Finale ein, bei dem die Bigband, das Orchester und alle Chöre zusammen das Publikum mit den „Three Noels“ von Clare Grundman begeisterten.

Ein großes Dankeschön geht an alle Beteiligten, aber insbesondere an unsere Musiklehrer Herrn Sunten, Herrn Götz, Herrn Tirenni und Frau Schrodts, die diesen großartigen Abend möglich gemacht haben.



Bothner-Werbung

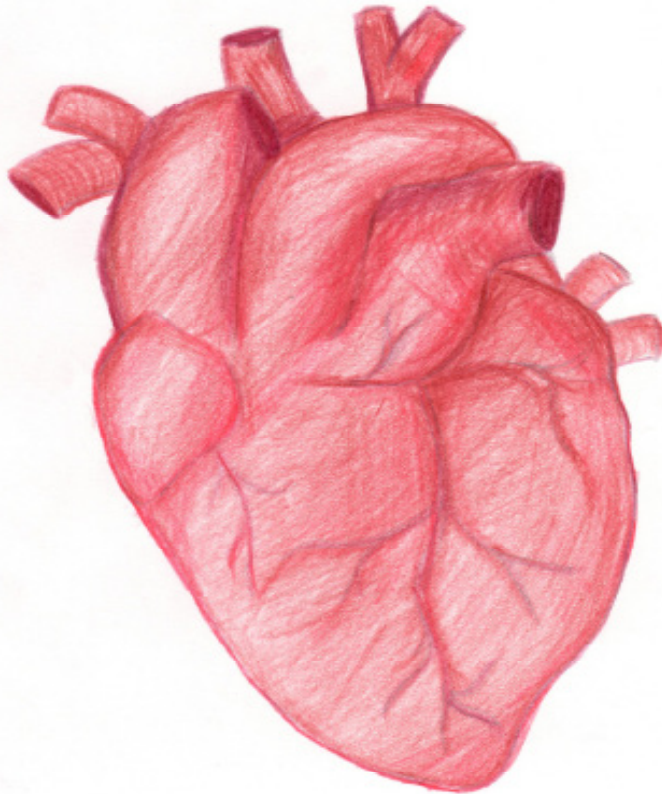


The image features the Vögele Ingredients logo on the left, which consists of a green circular icon with a stylized leaf or drop shape inside, followed by the text 'VÖGELE' in a large, bold, green sans-serif font, and 'INGREDIENTS' in a smaller, black, all-caps sans-serif font below it. To the right of the logo is a list of four bullet points in a blue sans-serif font. The background of the entire advertisement is a photograph of two young women with long hair, smiling and holding up clear plastic cups with black straws containing orange-colored beverages. They are standing outdoors in what appears to be a city street with buildings and trees in the background.

- *Aromen von A-Z für Getränke und Spirituosen*
- *Kreative Produktentwicklung*
- *Höchste Qualitätsstandards*
- *Persönliche Beratung*

Joh. Vögele KG
Bahnhofstr. 143
74348 Lauffen a.N.
voegele-ingredients.de
Tel: 07133 98 02 0

innen.leben



«Wenn Du vor mir stehst und mich ansiehst, was weißt Du von den Schmerzen, die in mir sind und was weiß ich von den Deinen. Und wenn ich mich vor Dir niederwerfen würde und weinen und erzählen, was wüsstest Du von mir mehr als von der Hölle, wenn Dir jemand erzählt, sie ist heiß und fürchterlich.»

Franz Kafka

Krankenschwester im Interview

Wollten Sie schon immer Krankenschwester werden?

Nein, tatsächlich war mein eigentlicher Berufswunsch Tierarzt zu werden.

Mein Notendurchschnitt reichte damals leider nicht aus, um nach dem Abitur gleich zum Studium zu gelangen. Ich wollte aber auch kein Jahr in der Luft hängen lassen und natürlich auch Geld verdienen.

Was hat Sie dazu bewogen diesen Beruf zu wählen?

Ich wollte auf jeden Fall im medizinischen Bereich bleiben. Somit entschloss ich mich zu einer Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege und erlernte den wunderbaren Beruf der Krankenschwester. Ich hätte mir nie einen Bürojob für mich vorstellen können. Das praktische Arbeiten an bzw. mit Menschen und Tieren hat mich schon immer interessiert. In meiner Ausbildung und weiteren beruflichen Laufbahn habe ich viele hochinteressante Zusammenhänge über das menschliche System erfahren wie beispielsweise über die Anatomie und den Stoffwechsel, Krankenbeobachtung und Therapiemöglichkeiten von Krankheiten. Aber auch Organisation, Dokumentation und Planung meiner Arbeit auf der Station.

Wie sieht ein typischer Alltag aus?

Ein Alltag im Pflegebereich, egal ob im Krankenhaus, Pflegeheim oder anderen medizinischen Einrichtungen, kann sehr hektisch, anstrengend und kräftezehrend sein. Vitalzeichenkontrollen, Körperpflege und Krankenbeobachtung, Nahrungs- und Medikamentenverabreichung, Nachsorge von Operationen, Wundversorgung und Pflegemanagement gehören auf jeden Fall dazu. Das Zeitmanagement spielt in der heutigen Zeit eine große Rolle. Auch kann es im Krankenhaus immer wieder schnell zu Notfallsituationen kommen, bis hin zur Reanimation. Dann kommt es auf schnelle Hilfe an. Man muss lernen Ruhe zu bewahren und im richtigen Moment zu reagieren. Aber auch die unspektakulären Dinge wie Patientengespräche zu führen, Hilfestellungen im Alltag zu geben, zuzuhören und einfach nur für die Patienten da zu sein, sind sehr wichtig. Die Empathie für andere Menschen darf trotz vieler Probleme in der heutigen Zeit nicht verloren gehen.

Wie viele Stunden arbeiten Sie normalerweise in der Woche?

Seit ich Familie habe, habe ich meine Arbeitszeit dementsprechend angepasst, so wie es für uns alle gut war. Schichtdienst und Überstunden gehören zwar oft dazu, aber zu unterschiedlichen Zeiten zu arbeiten hat manchmal auch Vorteile. Man kann seinen Alltag danach organisieren und muss sich dafür keinen Tag Urlaub nehmen, dafür aber mal ein Wochenende arbeiten. Natürlich müssen alle in der Familie dafür Kompromisse eingehen.

Warum würden Sie den Beruf empfehlen?

Für mich gibt es nichts Befriedigenderes als einem Menschen seine Leiden zu lindern, Schmerzen zu nehmen, Krankheiten zu heilen und Leben zu retten. Es ist ein sehr verantwortungsvoller Beruf, der unser Zusammenleben fördert und uns zur Eigenverantwortung unseres Körpers leitet.

Welche Eigenschaften braucht man, um diesen Beruf auszuüben?

Wenn man sich für das Wunderwerk Mensch, das Leben und die Erhaltung der Gesundheit und überhaupt für unsere Mitmenschen interessiert, hat man alles, was man zur Krankenschwester bzw. zum Krankenpfleger braucht.

Stimmen die Klischees aus den Serien?

Naja, sie machen uns den Beruf vielleicht etwas schmackhafter ;-) ...aber ansonsten ist der Bezug zur Realität recht weit entfernt.

Studentenleben im Fokus Elektrotechnik



Was studierst du?

Ich studiere an der Hochschule Heilbronn Elektrotechnik, beziehungsweise Electrical System Engineering.

Wie sieht dein vergangenes Leben im groben Überblick aus?

Nach der Grundschule bin ich auf die Realschule gegangen und habe dann in der 10. Klasse meinen Abschluss gemacht. Anschließend bin ich 3 Jahre in die Lehre zu Bosch gegangen und habe im Rahmen der Ausbildung zum Elektroniker mein Fachabitur gemacht.

Wie ist das Leben als Student?

Oh, schrecklich :) Wenn man Elektrotechnik studiert, hat man keinen Spaß im Studentenleben. Also wenn ihr Spaß am Studieren haben wollt. ... Nein, so schlimm ist es nicht. Es ist aber sehr anspruchsvoll und man muss viel leisten, aber man hat es sich ja ausgesucht, also hat man auch Spaß daran.

Studieren bedeutet auch nicht immer nur zu lernen, ich treffe mich auch häufig mit Freunden und feiere auch gerne mal mit ihnen. Generell treffe ich unfassbar viele Menschen. Das heißt, nicht nur meine Kommilitonen, sondern auch Studierende aus anderen Studiengänge und wenn Firmen vorgestellt werden, lernt man häufig auch Leute aus diesen Firmen kennen. Man knüpft einfach sehr viele Kontakte mit anderen, wobei man mit den Angestellten der Firmen eher weniger im Kontakt steht.

Wie sieht ein normaler Tag bei dir aus?

Ich habe unter der Woche jeden Tag Vorlesungen von 9 bis 15 Uhr. Das heißt ich stehe morgens entspannt auf und kann einigermaßen ausschlafen, gehe dann in die Vorlesung und mittags immer in der Kantine essen. Manchmal bring ich mir aber auch selber etwas mit und danach gehen die Vorlesungen selbstverständlich weiter. Anschließend mach ich zu Hause ein Mittagsschläfchen, gehe ins Fitnessstudio oder in die Arbeit.



<https://pixabay.com/de/photos/mann-schreiben-laptop-rechner-2562325/>

Hast du einen Nebenjob und lässt sich dieser neben deinem Studium gut einbauen?

Ich wohne alleine im Studentenwohnheim, und das muss irgendwie bezahlt werden. Deshalb arbeite ich auf Minijobbasis im Einzelhandel. Es wäre natürlich deutlich einfacher, wenn ich nicht arbeiten müsste und mich besser auf mein Studium konzentrieren könnte. Der Nebenjob ist sehr belastend, weil ich oft mit meinem Kopf bei der Arbeit bin und das stört mich.

Wie würdest du den Schwierigkeitsgrad deines Studiums auf einer Skala von 1-10 einschätzen?

Zwischen einer 7 und 8, weil es sehr naturwissenschaftlich, mathematisch und physikalisch ist. Man muss sehr viel lernen um gute Noten zu schreiben. Wenn man mit den Naturwissenschaften nicht umgehen kann, dann hätte man auf jeden Fall Probleme. Deshalb würde ich auch sagen, dass es einer der schwierigeren Studiengänge ist.

Wem empfiehlst du dieses Studium?

Menschen, die Spaß am Wissenschaftlichen und Naturwissenschaftlichen haben. Vor allem auch denjenigen, die, wie der Name Elektrotechnik schon sagt, auch Spaß am Technischen mitbringen. Aber natürlich auch Leuten, die sich gerne weiterbilden und die gerne etwas entwickeln wollen, das in der Zukunft etwas voranbringt und das Menschenleben vielleicht etwas verbessert.

Wie sieht die Zukunftsperspektive von Elektrotechnikern aus?

Ich bin nach meinem Studium Ingenieur und kann mich bei allen Konzernen bewerben, die mit Technik in Verbindung stehen. Die Automobilindustrie in Heilbronn ist beispielsweise sehr groß, wo man auch gute Zukunftschancen hat.

Allgemein kann man sagen, dass die Möglichkeiten dieses Berufes unfassbar vielseitig sind und der Beruf auch in Zukunft immer und überall benötigt wird. Und nicht nur hier, in einigen Ländern fehlen Ingenieure. Deshalb kann man schon sagen, dass einem die ganze Welt offen steht, wenn man diesen Beruf erlernt. Auch wenn das Studium sehr anspruchsvoll ist, kann ich es nur empfehlen!

Test: Welcher Tiertyp bist du?

Hast du ein Haustier?

- 1: Nein, aber ich hätte so gerne eins. Ich würde alles dafür tun. Für die Ferien finde ich sicher eine Lösung.
- 2: Nein, leider nicht, ich hätte aber eh zu wenig Zeit, um mich darum zu kümmern
- 3: Ja, wir haben eins, aber es gehört der ganzen Familie.

Wenn du dich in ein Tier verwandeln könntest, welches wäre das?

- 1: Ich wäre ein süßes, kleines Katzenbaby, denn dann würde ich den ganzen Tag gekuschelt werden und könnte spielen.
- 2: Vielleicht ein Delfin. Delfine sollen sehr schlau sein und ich könnte immer schwimmen.
- 3: Ich glaube, ich wäre ein aufgeweckter, fröhlicher Hund. Natürlich könnte ich auch einige Tricks.

Wo würdest du gern einmal Ferien machen?

- 1: Auf dem Bauernhof. Ich würde den ganzen Tag helfen, die Tiere zu versorgen und mit ihnen kuscheln.
- 2: Vielleicht in der Karibik, wo man auch sehr seltene Tiere im Meer verstauen kann.
- 3: Dort, wo man eine coole Safari machen kann, das wäre toll!

Hast du Angst vor Schlangen oder Spinnen?

- 1: Hilfe! Wenn ich nur die Wörter höre, bekomme ich schon Panik!
- 2: Angst nicht. Ich finde sie sehr interessant, aber auf der Hand mag ich keines der beiden Tiere haben.
- 3: Nein, eigentlich nicht.

Die Auflösung:

Am meisten 1: DER/DIE FREUNDIN

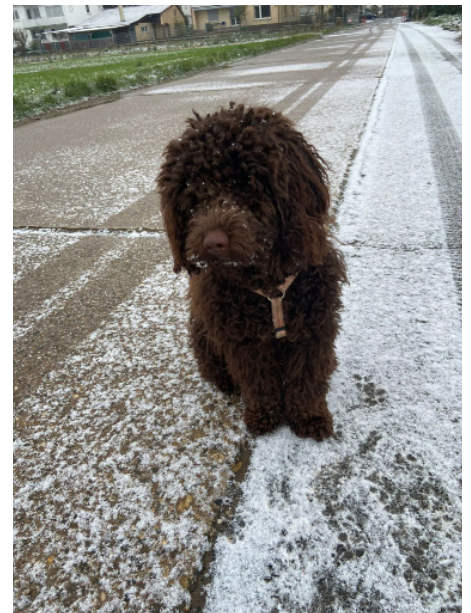
Tiere sind deine besten Freunde. Du behandelst sie immer fair und wie echte Familienmitglieder. Du erzählst ihnen deine Geheimnisse und vertraust ihnen deine Gefühle an, wow. Denk aber dran, dass sie dich zwar auch sehr lieb haben, du ihnen aber nicht die ihre Artgenossen ersetzen kannst. Ein Kaninchen ist gern draußen. Ein Hund spielt auch mal mit anderen Hunden und ein Wellensittich hat gerne auch einen anderen Wellensittich als Gesellschaft.

Am meisten 2: DER/ DIE FORSCHER/IN

Du weißt schon vieles über Tiere. In Zeitschriften, Büchern und im Internet konntest du so einiges lernen und sogar in der Schule mit coolen Facts über das Tierreich überzeugen. Allerdings sind dir manche Tiere einfach zu groß oder übermütig, wenn du wirklich neben ihnen stehst. Du beobachtest lieber ihr Verhalten aus sicherer Ferne und überlässt anderen den Vortritt. Das ist völlig okay!

Am meisten 3: DER/DIE EXPERTIN

Du bist cool: Du schaffst es, Tiere herauszufordern und ihnen Tricks beizubringen. Das ist ein einzigartiges Talent! Sie akzeptieren dich als eine/r von ihnen – ist das nicht eine tolle Vorstellung? Vergiss bei all dem Trainings-Eifer aber nicht, auch mal eine Kuschel-Einheit einzulegen und einfach den Moment mit deinen Lieblings-Fellnasen zu genießen.



FAHRERLAGER

... mehr als nur FAHRSCHULE



Öffnungs- und
Unterrichtszeiten
sowie aktuelle
Aktionen findest
du hier








WIR STARTEN MIT EUCH DURCH...



Führerschein in 10 Tagen*



-  Heilbronn
-  Flein
-  Nordheim
-  Lauffen
-  Leingarten



...UND MACHEN EUCH MOBIL.

*Der Antrag auf Erteilung einer Fahrerlaubnis muss vorhanden sein. Alle Infos bei uns.

Fakten zum Vulkanausbruch auf Island

Info Island ist die größte Vulkaninsel weltweit und liegt direkt in der Mitte des Nordatlantiks zwischen Norwegen und Grönland. Außerdem gibt es auch zahlreiche Vulkane, Geysire, heiße Quellen und riesige Lavafelder.

Wo? - Auf Island, südwestlich von Reykjavik im Vulkangebiet (nahe der Hauptstadt).

Wer? - Die Vulkanspalte 8genannt: Spaltenvulkanismus) bei Grindavik

Wann? - Der letzte Vulkanausbruch war am 8.Februar 2024.



<https://images.tagesschau.de/image/53cbf772-9429-43f5-abad-122439ae7fff/AAABjQd3TjM/AAABjcWe3Cg/20x9-1280/vulkan-264>.

Wegen des Vulkanausbruchs mussten über 3000 Menschen ihr zu Hause, den Ort Grindavik verlassen.

Außerdem schießt schon seit mehreren Tagen Lava aus der Erde und es haben sich direkt neben Häusern meterlange Risse im Boden gebildet. Deswegen können hier auch gerade keine Menschen wohnen. Weil Experten den Vulkanausbruch vorhergesagt hatten, konnten alle Familien rechtzeitig ihr Zuhause verlassen und sich retten. Auch wenn es den meisten Familien jetzt sehr gut geht, hoffen sie, dass sie irgendwann wieder zurückkommen können, in ihren Heimatort Grindavik.

Starporträt: Katy Perry

Musik Die mehrmals Grammy-nominierte Künstlerin Katy Perry hat auch unter den Schülern des Högys ihre Fans. Eine Fünftklässlerin hat sich mit ihrer Person auseinandergesetzt.

Katy Perry hat aus einem Album zehn Nummer 1 Hits herausgebracht. Außerdem hat sie bei der Krönung von Prinz Charles gesungen. Katy Perrys richtiger Name ist Katheryn Elizabeth Hudson. Katy Perry ist nur ihr Künstlernaam. Vor der Geburt ihrer Tochter hat sie das Album Daisy herausgebracht. So lautet auch der Name ihrer Tochter: Daisy Dove Bloom. Katy Perry ist 39 Jahre alt. Einige ihrer Hits sind: „Fireworks“, „Roar“, und „I kissed a girl“, einer ihrer ersten erfolgreichen Songs.



Rezepte für den Grillabend

Lifestyle Der Sommer ist da... die Sonne scheint und man möchte mit Freunden das Wochenende ausklingen lassen. Es eignet sich hierfür perfekt ein Grillabend. Oft ist es noch am Abend sehr warm und viele bekommen von den ganzen Leckereien gar nicht so viel runter. Oder es ist dieses Jahr der Sommer, bei denen viele Körperlich durchstarten und ihren Traumkörper mit Sport und gesunder Ernährung erreichen möchten, aber trotzdem auf einen lustigen und leckeren Abend mit den Freunden nicht verzichten wollen. Gesunde Ernährung sollte gesund aber ausgewogen sein und von allem etwas beinhalten. Deshalb haben wir auf den nächsten Seiten 3 super geeignete Rezepte für deinen gesunden und leichten Grillabend ohne Verzicht auf Leckeres. Dich erwartet... Ein leichter und erfrischender Salat, bei dem süß und herzhaft aufeinander treffen, eine gesunde Nachspeise, bei der du ohne schlechtes Gewissen zuschlagen kannst und zum Abschluss ein Aperitif, der aber auch direkt zum Essen getrunken werden kann.

Die Beilage

Wassermelonen - Feta Salat

Als leichte Vorspeise oder Beilage eignet sich ein Wassermelonen-Feta Salat perfekt. Es trifft süß und salzig zusammen...



<https://img.chefkoch-cdn.de/rezepte/2819071433929975/bilder/1512585/crop-642x428/wassermelonensalat-mit-feta-gurke-und-tomaten.jpg>

Was du brauchen wirst:

- 300g Wassermelone
- 125g Feta
- 1/2 Gurke
- 3 Tomaten
- 1 kleine Zwiebel
- 2 EL Zitronensaft
- 3 EL Olivenöl
- Salz
- Pfeffer
- Pinienkerne
- Minzblätter

Was du machen musst:

1. Alles klein schneiden und in eine große Schüssel geben
2. Die Zwiebeln entweder sehr klein schneiden oder in Ringform beibehalten und in die Schüssel geben
3. Alles vermengen und mit Salz und Pfeffer würzen
4. In ein extra Schälchen Zitronensaft mit Olivenöl vermischen und großflächig über den Salat geben
5. Den Salat noch 20 Minuten durchziehen lassen und nach Lust und Laune mit Minze oder Pinienkernen verzieren

Good to know:

Wassermelone verringert das Krebsrisiko durch hohen Gehalt an Lycopin (ein Antioxidans); Feta ist eine Zink- und Calciumquelle, somit gut für Haut und Haar und außerdem stellt sie eine gute Proteinquelle dar; Pinienkerne enthalten viele Nährstoffe und stärken Knochen, Immunsystem und Haut.



Der Nachtsch

Nicecream

Zu einem perfekten Sommer Grillabend-Menü gehört eine leckere und leichte Nachspeise. An den warmen und sonnigen Tagen darf ein gutes Eis nicht fehlen. Die Nice Cream ist neben der herkömmlichen Eiscreme eine gesündere Variante und kann zudem von jedem schnell in der eigenen Küche gezaubert werden.



<https://deine-ernaehrung.de/nicecream-rezepte/>

Was du brauchen wirst :

Reifes gefrorenes Obst nach Wahl (pro Person ca. 250-300 g)

Flüssigkeit (Milch/Pflanzenmilch/Wasser)

Hochleistungsmixer / Stabmixer

Toppe es mit: Nüssen/Nussmus, Granola-Müsli, frisches Obst

Was du machen musst?

1. Gebe die gefrorenen Früchte in den Mixer
2. Mixe alles so lange zusammen, bis sich eine einheitlich Masse ergibt
3. Fülle die Masse in Schüsseln ab und garniere sie



Anmerkung: Je nach dem wie stark der verwendete Mixer ist, muss Flüssigkeit hinzugefügt werden. Bei einem starken Mixer braucht man nicht unbedingt Flüssigkeit. Je weniger Flüssigkeit, desto fester wird die Nicecream.

Der Aperitif

Caipi de luxe

Zum krönenden Abschluss des Grillabends macht sich ein alkoholfreier Aperitif nicht schlecht. Der feine Geschmack der Limette in Kombination mit erfrischender Limonade ergibt einen unverwechselbaren Genuss.



<https://www.edeka.de/rezepte/rezept/caipi-de-luxe-alkoholfrei.jsp>

Was du brauchen wirst :

- 1/2 abgeriebene Schale einer Bio-Limette
- 1 Bio-Limette
- 1/2 Bio-Orange
- 1 TL Rohrzucker
- 1 TL Honig
- 5 Minzblätter
- 75ml Limonade
- 75ml Mineralwasser

Toppe es mit: Nüssen/Nussmus, Granola-Müsli, frisches Obst

Was du machen musst?

1. Die Limette und Orange in Stücke schneiden und in ein Glas geben
2. Schale einer halben Limette in das Glas reiben
3. In ein Glas den Zucker, honig und die Minze geben und mit einem Löffel leicht zerdrücken
4. Crushed Ice hinzufügen
5. Mit Limonade und Mineralwasser auffüllen und servieren

Anmerkung: Es ist vor allem bei der Limette wichtig auf Bio-Qualität zu achten, da man hier die Schale verwendet, die bei konventioneller Landwirtschaft mit gesundheitsschädlichen Spritzmitteln behandelt wurde.



vbu4u



#ZUKUNFTGESTALTEN

Morgen kann kommen.

Wir machen den Weg frei.

Du willst dich fit für die Zukunft machen?
Dann vereinbare gleich einen Termin
mit unseren Zukunftsberatern -
am Besten direkt online:



meinungs.austausch



«Ich bin nicht einverstanden mit dem, was Sie sagen, aber ich würde bis zum Äußersten dafür kämpfen, dass Sie es sagen dürfen.»

Voltaire (angeblich)

Wahlrecht ab 16 Jahren

Debatte Bei der diesjährigen Europawahl wurde das Mindestwahlalter von 18 Jahren auf 16 Jahre gesenkt - eine kontroverse Entscheidung. Das spiegelt sich auch in den Kommentaren wider, deren Verfasser unterschiedlicher Meinung sind.

Mit 16 Jahren darf man in Deutschland Alkohol kaufen, Moped fahren, in den Club gehen und nun auch an Europawahlen teilnehmen - diese Anpassung des Wahlrechts ist längst überfällig.

Schließlich hat die Politik einer gewählten Regierung nicht nur Auswirkungen auf die Wahlberechtigten, sondern auf alle Bürger und insbesondere auch auf die Zukunft. Gerade in Zeiten des Klimawandels, wankender Sozialsystemen und einer Renaissance des europäischen Rechtsextremismus sind die Weichen, die die Politik heute stellt, wegweisend für die Zukunft.

Deshalb ist es besonders problematisch, wenn diejenigen, die am längsten von den Folgen der heutigen Politik betroffen sind, von der Wahl ausgeschlossen werden. Verstärkend kommt hinzu, dass die Interessen der jüngeren Generationen ohnehin schon politisch unterrepräsentiert sind, da viele europäischen Länder, darunter auch Deutschland, im Schnitt immer älter werden. Das führt dazu, dass Parteien immer mehr dazu neigen, ihre Politik auf die Interessen älterer Bevölkerungsschichten auszurichten, da dort mehr Wählerstimmen locken - das Wahlrecht ab 16 kann dieses Ungleichgewicht korrigieren.

Natürlich kommt mit diesem Wahlrecht auch eine neue Verantwortung für die Jugendlichen, jedoch gibt es keinen Grund, warum sie dieser nicht gerecht werden sollten. Konservative Gegner des Wahlrechts ab 16 argumentieren häufig, dass 16-Jährige nicht „reif“ genug seien, um wählen zu können. Dieses Argument scheidet allerdings schon an der Frage, was genau „reif sein“ bedeuten soll. Jedenfalls ist die Generation Z weitaus politischer als man denken mag, so liefert etwa die Fridays-For-Future Bewegung ein Beispiel für politisches Engagement.

Des Weiteren ist diese Wahlrechtsänderung auch ein Vertrauenszuspruch und ein Zeichen von Wertschätzung der Politik an junge Menschen. Es zeigt, dass die Politik deren Interessen, Anliegen und Ideen ernst nimmt - ein erster Schritt hin zu mehr politischer Altersdiversität, von der am Ende alle profitieren können. Außerdem haben nun selbst diejenigen, die bislang desinteressiert an Politik waren, einen Anreiz sich mit Politik zu beschäftigen, was grundsätz-

lich wünschenswert in einer Demokratie ist.

Ob Alkohol, Führerschein oder Wahlrecht - letztlich kommen alle Rechte mit Verantwortung und Pflichten. Pflichten, denen 16-Jährige definitiv gewachsen sind.

P
R
O

Kontrovers diskutiert

Info: Bei der am Högy durchgeführten Juniorwahl siegte die SPD mit 24% der Stimmen und lag somit knapp vor der CDU, die auf 22% Prozent kam. Im Vergleich zur letzten Juniorwahl 2021 stürzten FDP und Grüne ab (5% bzw. 7,3%). Die AfD verpasst mit 9,6% der Stimmen ein zweistelliges Ergebnis nur knapp.

Jugendliche sind unreif, wählen impulsiv und lassen sich leicht beeinflussen. Das sind Argumente, die immer wieder in der Diskussion gegen das Absenken des Wahlrechtsalter auf 16 Jahre aufgebracht werden. Und dem kann man grundsätzlich zustimmen. Auch bei Betrachtung der neurologischen Ebene ist das Ergebnis eindeutig; Das Gehirn hat zwei Areale, die bei der Pubertät eine zentrale Rolle spielen. Man unterteilt in den Präfrontalen Kortex, der zuständig für rationale Entscheidungen ist, und in die Subkortikale Region, die für impulsive Entscheidungen von Bedeutung ist. Während sich nun der Präfrontale Kortex langsamer entwickelt, gewinnt die Subkortikale Region an Bedeutung und ist somit dominanter. Das ist auch der Grund, warum Jugendliche impulsiv handeln und nunmal seltener rational, wie es bei einem wichtigen politischen Prozess von hoher Bedeutung ist. Die langsamere Entwicklung des rationalen Gehirnareals kann auch dazu führen, dass Jugendliche leichter eine radikale Meinung einnehmen, da sie laut einer Studie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung häufiger mit Rechts- bzw. Linksextremismus in Kontakt kommen. Und das dies auf das Urteilsvermögen Auswirkungen hat, ist nicht schwer zu verstehen.

Gerne wird auch das Argument aufgegriffen, dass das Wahlalter mit dem Zeitpunkt der Geschäftsfähigkeit übereinstimmen sollte. Denn warum sollte jemand wählen dürfen, der noch kein Handy- oder Mietvertrag abschließen darf? Das hat schließlich auch etwas mit dem Urteilsvermögen zu tun, welches noch nicht optimal ausgeprägt ist.

Wird das Wahlalter trotzdem auf 16 herabgesetzt, erhoffen sich viele Leute ein erhöhtes Interesse am politischen System. Aber warum sollen sich Jugendliche auf einmal für Politik interessieren? Informieren sie sich deshalb eigenständig über die Ziele einer Partei und fällen daraufhin eine eigenständige Entscheidung? Eher nicht. Dies konnte auch eine österreichische Studie belegen, indem sie kein steigendes politisches Interesse und Wissen feststellen konnten, nachdem das Wahlalter in Österreich auf 16 herab gesetzt wurde.

Und sind wir doch mal ehrlich, macht es wirklich den

entscheidenden Unterschied, ob man mit 16 oder mit 18 Jahren sein Kreuzchen setzt?

C
O
N
T
R
A

Sollte die AfD

Debatte Angesichts des Erstarken der AfD werden verschiedene Maßnahmen gegen die in Teilen rechtsextreme Partei diskutiert, darunter auch ein mögliches Verbotsverfahren, das als besonders umstritten gilt. In zwei Kommentaren werden beide Seiten dieser Frage beleuchtet.

Spätestens nach dem Bekanntwerden der grotesken Re-migrationspläne, die während eines Geheimtreffens hoher AfD-Funktionäre in Potsdam diskutiert wurden, ist klar: Die AfD verfolgt Ziele, die eindeutig gegen das Grundgesetz verstoßen. Grund genug, sie endlich zu verbieten.

Denn jenes Treffen in Potsdam ist längst nicht der einzige Beleg für die Verfassungsfeindlichkeit der AfD, so beobachten Experten außerdem eine zunehmende Radikalisierung der Partei und verweisen auf die populistische Rhetorik. Nicht umsonst prüft der Verfassungsschutz, ob die AfD mittlerweile auch auf Bundesebene als „gesichert rechts-extremistische Bestrebung“ eingestuft werden kann. Wollen wir, dass so eine Partei in unseren Parlamenten sitzt? Wollen wir, dass so eine Partei politischen Einfluss ausübt? Und wollen wir, dass unsere Steuergelder so eine Partei finanzieren?

Glücklicherweise ist die deutsche Demokratie auf genau solche Fälle vorbereitet, weshalb sie auch von dem Adjektiv „wehrhaft“ geschmückt wird. Theoretisch besitzt sie alle nötigen Mittel, um den Einfluss der AfD einzuschränken. Als schärfstes Schwert gilt hierbei das Parteiverbot. Jedoch stellt sich hier zwangsläufig Frage, wie scharf dieses wirklich ist, wenn es nicht eingesetzt wird. Wozu, wenn nicht zum Einsatz gegen offensichtlich demokratiefeindliche Parteien, wurde die Wehrhaftigkeit der Demokratie im Grundgesetz verankert?

Gegner eines solchen Verfahrens verweisen häufig auf mögliche politischen Folgen, zum Beispiel wird argumentiert, dass die AfD ein Verbotsverfahren nutzen könnte, um sich selbst als Märtyrer und als politisches Opfer einer Unterdrückung durch die „Altparteien“ darzustellen. Das mag zwar stimmen, jedoch predigt sie diese Narrative ohnehin schon, weshalb unklar ist, ob die AfD tatsächlich dadurch einen Vorteil im Wahlkampf erlangen würde.

Aber selbst wenn das so wäre und die AfD dadurch noch populärer würde, bleibt dennoch zu bedenken, ob wir eine verfassungsfeindliche Partei nur deshalb nicht verbieten sollten, weil wir Angst vor ihrer Stärke haben. Ähneln das nicht einem Armutszeugnis? In der Vergangenheit wurde die NPD nur deshalb nicht verboten, weil sie einfach zu

klein und zu bedeutungslos war. Verbietet man die AfD heute nicht, weil sie angeblich zu groß und einflussreich sei, muss man erneut die Frage stellen, ob man das eigentlich so scharfe Schwert der wehrhaften Demokratie dadurch nicht selbst abstumpft.

Des Weiteren würde ein Verbot der AfD auch viele politischen Probleme lösen, beispielsweise wäre es in Ostdeutschland wieder einfacher, eine stabile Regierung zu bilden. Dass Regierungsbildung mit einer so starken AfD ein Problem ist, zeigen aktuelle Umfragen: In den Ostdeutschen Bundesländern Thüringen, Sachsen und Brandenburg ist die AfD vor den Landtagswahlen im September überall stärkste Kraft. Da es jedoch für die demokratischen Parteien indiskutabel ist, mit der AfD zu koalieren, ist es kaum noch möglich, eine Regierung zu bilden. Ein Verbot der AfD würde diese Krise bedeutend entschärfen.

Gleichzeitig könnte es auch dafür sorgen, dass die Rhetorik, die in deutschen Parlament herrscht, wieder ruhiger wird. Unter Umständen kann so wieder mehr konstruktive Debatte anstelle von Polarisierung treten und so unsere Demokratie nachhaltig stärken.

P
R
O

verboten werden?

Info: In der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland kam es zu zwei Parteiverboten: Im Jahr 1952 wurde die nationalsozialistisch orientierte Sozialistische Reichspartei (SRP) verboten und vier Jahre später, 1956, die Kommunistische Partei Deutschlands (KPD). Des Weiteren wurde mehrmals Antrag auf ein Verbot der rechtsextremen NPD eingereicht, was jedoch ohne Erfolg blieb.

Im ersten Moment mag die Einleitung eines Verbotsverfahrens gegen die AfD wie eine universelle Lösung der Problematik erscheinen, verbunden mit dem großen Versprechen, die Demokratie zu stärken – doch bei genauerer Betrachtung trägt dieser Schein.

Ganz allgemein gesprochen hat ein Parteiverbot nämlich ein zentrales Problem: Es bekämpft stets nur die Symptome, nicht aber die Ursachen für den Erfolg der jeweiligen Partei. Zwar wäre das Symptom, also wachsender politische Einfluss der AfD, durch ein Parteiverbot tatsächlich gelindert, jedoch könnte es die Demokratie gleichzeitig auch weiter destabilisieren. Denn wer eine Partei verbietet, hinter der Millionen Bürger stehen, hinterlässt ein klaffendes Loch in der Gesellschaft.

Speziell im Falle der AfD ist hier zu beachten, dass sich deren Wähler in unterschiedliche Gruppen einteilen lassen. Zwar stellt sie auf der einen Seite tatsächlich ein Sammelbecken für Wähler mit rechtsextremen Weltbildern dar – diese Wählergruppe kann und will die demokratische Parteienlandschaft nicht zurückgewinnen – andererseits sind unter den AfD Wählern auch Protestwähler zu finden. Diese sind dadurch charakterisiert, dass sie zwar selbst kein rechtsextremes Weltbild haben, die AfD jedoch aus Zeichen des Protestes gegen die bürgerlichen Parteien wählen. Verbietet man die AfD, läuft man Gefahr, dass diese eigentlich demokratisch gestimmten Wählern nun endgültig ihr Vertrauen in die Demokratie verlieren. Ein Risiko, das es schlicht nicht Wert ist einzugehen.

Gleichzeitig könnte ein Verbot der AfD auch in einem Realitätsverlust der Politiker enden. Denn aktuell sehen sie sich in den Parlamenten einer immer stärker werdenden AfD gegenüber und sind somit dauerhaft und unausweichlich mit Rechtspopulismus und Rechtsextremismus konfrontiert. Ein Verbot der AfD würde jedoch dazu führen, dass diese Probleme für die Politiker nicht mehr so präsent wären; die AfD wäre wortwörtlich verschwunden. Dumm nur, dass sie das nur auf dem Papier wäre; die Meinungen und Weltbilder von ca. 20% der Bevölkerung verschwinden nicht mal eben durch ein Urteil des Bundesverfassungsgerichts. Dabei benötigt dieses Problem dringend Aufmerksamkeit der Politik, bei einem Parteiverbot könnte es jedoch fälschlicherweise aus den Augen verloren werden.

Bei den bis hierhin beschriebenen Folgen wurde stets davon ausgegangen, dass das Verbotsverfahren erfolgreich enden würde. Jedoch ist auch das alles andere als sicher. Experten vermuten diesbezüglich, dass sich besonders die Beweismittelaufnahme schwierig gestalten könnte, da die AfD zwar verfassungsfeindliche Positionen vertritt, diese sich jedoch nicht in ihrem Parteiprogramm wiederfinden würden, sodass sich die Beweise primär auf Aussagen von Parteimitgliedern beschränken müssten. Juristisch ist unklar, ob das für ein Parteiverbot ausreichen würde, zumal es wenig Präzedenzfälle gibt.

So oder so würde eine Anklage auf Parteiverbot der AfD auch im Wahlkampf in die Karten spielen. Denn sie pflegt es ohnehin schon sich als Feind der „Altparteien“ zu inszenieren, welche die AfD unterdrücken würden. Ein Parteiverbot dient diesem Narrativ und könnte der AfD so weitere Wählerstimmen bei den nächsten Wahlen bescheren. Unabhängig davon, ob sie angeklagt wird oder nicht, wird die AfD bei diesen kritischen Wahlen nämlich noch antreten, da sich ein Verbotsverfahren aller Voraussicht nach über mehrere Jahre strecken würde. Es stellt also auch nicht die eine, schnelle Lösung dar, die sich viele erhoffen. Gleichermaßen stellt sich auch die Frage nach der Nachhaltigkeit einer solchen Maßnahme, da denkbar ist, dass schnell eine neue Partei mit ähnlichen Positionen an ihre Stelle treten könnte.

C
O
N
T
R
A

Wiedereinführung von G9:

Debatte Nach ungefähr zwanzig Jahren G8 führt nun auch Baden-Württemberg G9 wieder ein. Eine Entscheidung, die auch unter jetzigen G8-Schülern zu gemischten Reaktion führt.

Stress, Nervenzusammenbrüche, viele Klassenarbeiten und keine Lust zu lernen. Wer kennt es nicht? Zurückführen lässt sich dies meist auf das G8-Schulsystem.

Das G8-System besagt, dass neun Schuljahre, wie es früher war, auf acht Jahre gekürzt werden, damit die Schüler früher in das Arbeitsleben eintreten, um damit in die Rentenkasse einzuzahlen, und schließlich dem demografischen Wandel entgegen zu wirken. Was bei der Einführung der Idee jedoch nie in Betrachtung gezogen wurde, war der Fakt, dass Schüler nach den zwei Abiturstress erst einmal ein sogenanntes „Gap-Year“ einlegen, reisen gehen, einen Au-Pair-Job übernehmen, oder ein freies Soziales Jahr in Angriff nehmen. Das bedeutet aber, dass die Idee des G9 zunichte gemacht wurde, weil die Schüler eben nicht, wie geplant, ein Jahr früher in die Arbeitswelt eintreten. Was aber von der Schulzeit übrig bleibt, sind acht anstrengende Jahre, in denen man kaum Zeit für sich hatte, weil ein Schuljahr weniger, eben nicht ein Jahr weniger Unterrichtsstoff bedeutet. Um das Wissen, das normalerweise in neun Jahren vermittelt wurde dennoch zu vermitteln, muss man pro Woche zwangsweise mehr Unterrichtsstunden haben. Dies bedeutet: Früherer Schulbeginn, öfters die Woche Mittagsschule und mehr Hausaufgaben.

Viele Schüler tun sich beim Übergang auf die weiterführende Schule damit schwer, dass der Umfang der Aufgaben stark ansteigt. Folglich sind sie überfordert und schreiben tendenziell schlechtere Noten, da sie noch nicht alles stemmen können. Das führt wiederum auch dazu, dass viele Schüler ab der 7. Klasse die Schule verlassen. Nach dem Realschulabschluss gehen sie dann häufig auf ein berufliches Gymnasium, um dann schließlich doch noch das Fachabitur nachzuholen. Bedenkt man die Gründe, weshalb das Gymnasium verlassen wurde, muss man eindeutig das Prinzip von G8 in Frage stellen.

Schlussendlich muss man sich selbst fragen, ob einem das „geschenkte eine Jahr“ den zusätzlichen Stress wert ist, der neben der psychischen Erschöpfung auch viele negative Folgen für den Körper hat, da man aufgrund des Zeitmangels weniger Zeit für sportliche Aktivitäten aufbringen kann, die dem Körper nachhaltig gut tun würden.

F
O
R
T
S
C
H
R
I
T
T

Fortschritt oder Rückschritt?

Info: Das Gesetz, das die Wiedereinführung von G9 beschloss, sieht auch weitere Änderungen des Schulsystems vor. Beispielsweise sollen perspektivisch Werkreal- und Realschulen zusammengelegt werden.

Die Corona-Pandemie, die Wehrpflicht und die Wiedereinführung von G9 haben eine Gemeinsamkeit: Sie alle berauben Jugendlichen ihrer Freiheit und Selbstbestimmung. Während die Corona-Pandemie durch Beschränkungen und Lockdowns die persönliche Freiheit stark einschränkte, bedeutet die Wiedereinführung von G9, dass Schüler ein ganzes Jahr länger in der Schule bleiben müssen - unabhängig davon, ob sie es eigentlich wollen oder nötig hätten.

Das ist besonders problematisch, wenn man sich vor Augen führt, dass Schulen ohnehin dafür kritisiert werden, nicht ausreichend auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler einzugehen. Zurückzuführen ist diese Kritik auf die starren Lehrpläne und die standardisierten Prüfungen, die wenig Raum für persönliche Interessen und individuelle Entwicklungspfade lassen. Beides ist fest verankert im deutschen Schulsystem und praktisch kaum zu verändern; das zusätzliche Jahr, das durch G9 entsteht, wird nach dem gleichen Schema ablaufen. Es ist stark in Frage zu stellen, inwieweit das sinnvoll sein kann, da ein zusätzliches Jahr mit festgelegten Lehrinhalten Schüler sogar daran hindern könnte, sich außerhalb des vorgegebenen Curriculums zu spezialisieren oder ihre Interessen weiter zu vertiefen. Stattdessen wäre dieses Jahr eher geprägt von allgemeinen Bildungsinhalten, die sehr wahrscheinlich nicht den individuellen Neigungen und Stärken der Schüler entsprechen.

Sicherlich wird G9 auch dazu führen, dass das Gymnasium wieder leichter wird, oder zumindest von außen so wirkt, als sei es leichter geworden, auch das kann zu Problemen führen. Beispielsweise könnten Eltern in diesem Glauben nun vermehrt ihre Kinder auf das Gymnasium schicken, ganz unabhängig davon, ob es eigentlich dafür geeignet ist oder nicht. Für diese Kinder wäre die Zeit auf dem Gymnasium vermutlich eine Qual, da sie auf einer anderen Schule besser aufgehoben wären.

Aber auch wenn G9 tatsächlich dazu führt, dass mehr Leute das Gymnasium erfolgreich abschließen, ist auch fraglich, ob diese Entwicklung sinnvoll wäre. Denn bereits heute machen tendenziell mehr Leute Abitur, als es aus volkswirtschaftlicher Sicht sinnvoll wäre, gleichermaßen findet bereits jetzt eine starke Noteninflation statt; ein Abischnitt von 1,0 ist heute weniger Wert als noch vor 20 Jahren. Vielleicht sollte das Abitur sogar

schwerer werden und nicht einfacher.

Letztlich lässt sich sagen, dass die Wiedereinführung von G9 nicht nur die individuelle Freiheit der Schüler einschränkt, sondern auch bestehende Probleme des Bildungssystems verschärfen könnte.

R
Ü
C
K
S
C
H
R
I
T
T

Auflösung der Rätsel:

Wo findest du das im Schulhaus?

Bis zu deinem Abitur findest du das auch ohne Lösung heraus ;)

Lehrerschreibtische

links oben: Frau Schnermann

links unten: Herr Bluhm

rechts oben: Herr Langer

rechts unten: Herr Wasser

Kreuzworträtsel

Lösungswort: Gymnasium

Wer wird Millionär

Frage 1: C

Frage 2: D

Frage 3: C

Schüler vs. ChatGPT

1: a) Schüler; b) ChatGPT

2: a) ChatGPT; b) Schüler

3: a) ChatGPT; b) Schüler

Songtexte

Links von oben nach unten: Training Season (Dua Lipa); Ich hass dich (Nina Chuba); Anti-Hero (Taylor Swift); Traitor (Olivia Rodrigo)

Mitte von oben nach unten: Vois sur ton chemin (Bennett); Flowers (Miley Cyrus)

Rechts von oben nach unten: Komet (Apache/ Udo Lindenberg); Firework (Katy Perry); Freude schöner Götterfunken (Beethoven); Here comes the sun (The Beatles); Fire (Meduza, One Republic, Leony)

Haustoiere der Lehrer:

August. Hr. Holfelder

Charlie: Fr. Reed



Impressum

herbert-redaktion@gmx.de

„Chef vom Dienst“
Herbert

Herausgeber
Hölderlin-Gymnasium

Chefredaktion
Amanda Blatt, Kl.11
Kalle Geißel, Kl.11

Redaktion
Josefine Schwan, Kl.11
Tamara Blatt, Kl.9
Diem-My Tran, Kl.9
Roberta Seyffer, Kl.5
Letizia Trede, Kl.5
Phillipp Vogel, Kl.6
Louis Bothner, Kl.9

Layout
Louis Bothner, Kl.9
Amanda Blatt, Kl.11
Kalle Geißel, Kl.11

Druck
Druckerei Bothner
Heilbronnerstraße 14-16
74384 Lauffen am Neckar

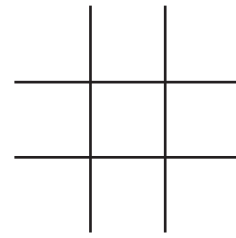
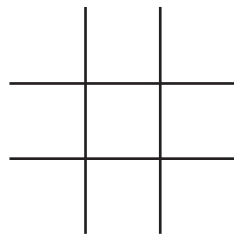
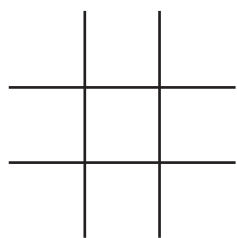
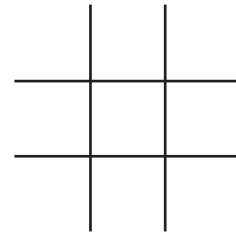
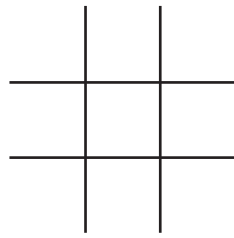
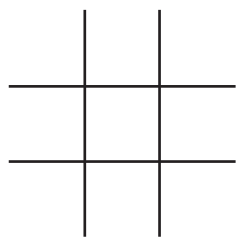
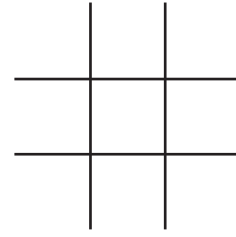
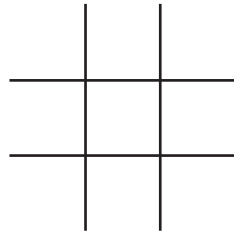
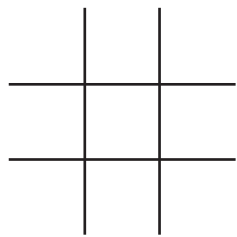
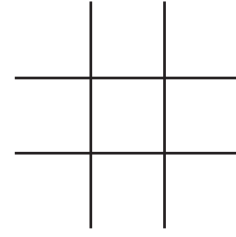
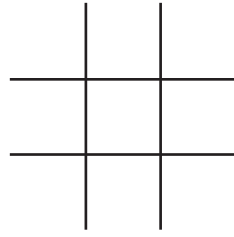
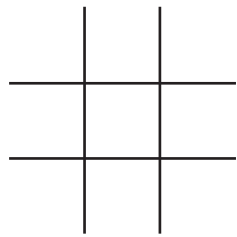
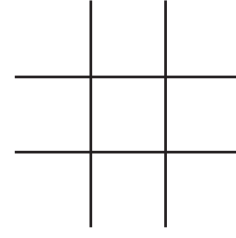
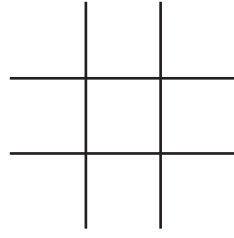
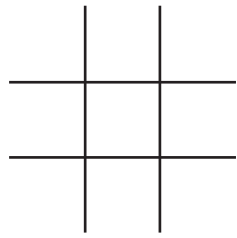
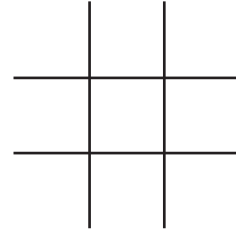
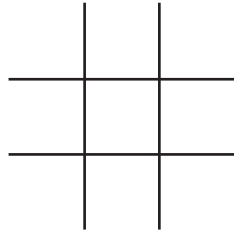
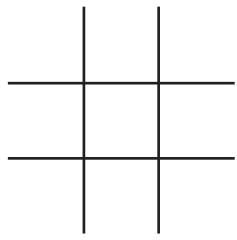
Ein besonderer Dank geht an Lia Rodio (Kl.11), die uns die Icons in mühevoller Arbeit gezeichnet hat und uns damit eine große Hilfe war!

Freie Mitarbeit (Vorwort):
Herr Gerig

Ihm gilt auch unser besonderer Dank!

Bildquellen:
privat
siehe Bildunterschriften
Lia Rodio

Tic-Tac-Toe



An abstract painting with vibrant colors and bold, expressive brushstrokes. The composition is dominated by vertical stripes in shades of orange, yellow, blue, and green. Interspersed among these stripes are various circular and semi-circular motifs, some with concentric rings of color. The overall effect is dynamic and energetic, with a strong sense of rhythm and movement.

Das Schülermagazin des Högys

2024/1